



Lorenz Pauli & Kathrin Schärer. Wanda will weg.

Anregungen zur SJW-Publikation Nr. 2462
für Schüler/innen im Kindergarten und in der 1./2.
Klasse

von Britta Juska-Bacher, PH Bern, Institut für
Vorschulstufe und Primarstufe



Es geht bei diesen Anregungen darum, das Kind zum Nachdenken und Sprechen über das Büchlein anzuregen. Es braucht dazu die Unterstützung einer Person, die die Geschichte und die Fragen vorlesen kann.

Material: Zettel & Stift & Spiegel

1. Vor dem Vorlesen

Frage zum Titelbild

- Auf dem Bild siehst du Wanda. Wanda ist ein Hamster. Was tut Wanda da auf dem Bild?
- Was meinst du, worum geht es in der Geschichte? Hast du eine Idee?

Frage zum Titel „Wanda will weg“

- Sag einmal, wie das Buch heisst (den Titel). Fällt dir etwas auf?
- Die Anfänge der Wörter hören sich gleich an. Kennst du andere Wörter, die genauso anfangen?

2. Beim Vorlesen

Seite 2/3 (nach dem Vorlesen)

- Kannst du etwas lesen, das auf dem Zettel steht? Schreibe etwas vom Zettel ab auf ein Blatt Papier. Du kannst auch jemanden bitten vorzulesen, was du geschrieben hast.

Seite 4/5 (nach dem Vorlesen)

- Was meinst du, können die anderen Hamster lesen?

Seite 8/9

- Versuche einmal, so böse dreinzuschauen wie der Wolf.

- Schau in einen Spiegel – hat es geklappt?

Seite 12/13 (nach dem Vorlesen Frage)

- Warum liest Wanda wohl etwas Falsches vor?



- Am Anfang sah der Wolf böse aus. Und jetzt? Setz dich mal genauso hin wie der Wolf und versuche so auszusehen wie er. Du kannst wieder mit dem Spiegel kontrollieren. Wie fühlst du dich jetzt? Bist du böse?

- Und wie fühlt sich die kleine Wanda?



Seite 24/25 (nach dem Vorlesen)

- Auch der Geier glaubt Wanda. Aber Wanda kann gar nicht lesen, Wanda lügt die Tiere an. Findest du, dass das richtig ist?
- Frage jemand anderen: Gibt es Situationen, in denen man lügen darf?

Seite 26/27 (nach dem Vorlesen)

- Bubu ist das einzige von den Tieren, das lesen kann. Er liest einen Einkaufszettel vor. Schreibe oder zeichne einen eigenen Einkaufszettel mit Dingen, die du gerne einkaufen würdest.

3. Nach dem Vorlesen

- Wie hat dir die Geschichte gefallen? Male das passende Gesicht aus.



- Hast du eine Idee, warum Wanda am Anfang der Geschichte weg will?
- In der Geschichte kommen viele Tiere vor. Kannst du dich an sie erinnern? Wie heißen sie? Kannst du erzählen, was Wanda zu jedem Tier gesagt hat und was passiert ist?



- Erzähle und zeichne ein Abenteuer, das Wanda und Bubu erleben. Wenn du magst, kannst du auch jemanden bitten, aufzuschreiben, was du erzählst. Wenn du dann die Bilder dazu zeichnest, könnt ihr die Geschichte gemeinsam weiterschreiben.
- Das Abenteuer beginnt so: Am nächsten Morgen machen sich Wanda und Bubu auf die Reise. Sie treffen ein ...